

教育部高等教育教学评估中心

关于印发《普通高等学校师范类专业 认证状态保持监控办法（试行）》

有关单位：

为落实认证工作要求，督促有效期内保持认证状态，持续依据《普通高等学校师范类专业认证专家委员会专业认证状态保持监控办法》要求，组织开展相关专业的

普通高等学校师范类专业认证
（教育部高教司教司函〔2021〕10号）

抄送：教育部教师工作司；
专家委员会委员

抄送：通过认证的有关专业



教育部（2021）10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

教育部高教司教司函〔2021〕10号

普通高等学校师范类

持续改进是认证的价值体现。通过认证要求，建立健全各类评价改进工作，健全持续改进工作，健全持续改进工作，健全持续改进工作，为督促通过认证专业人才培养工作，规范专业认证实施办

一、工作目标

充分发挥认证“期内按照认证理念标准评价要求，形成持续改进

二、适用范围

所有通过师范类有效期内的专业。

三、工作原则

1. 以问题为导向，产出导向的评价改进落实各项改进工作。

附件

附件1

附件2

附件3

附件4

附件5

附件6

附件7

附件8

附件9

附件10

附件11

意
行

留
式

监
作

委
织

简

(以
果

2
识，
落
3
存、
主
四
1.
认
控工
办法
2.
普
员会
实施
普
本“
普
(以
下
行
五
(
1.

专业在认证结论公布后1年内，按内容主要包括对认证报告的主要问题、要求提交整改工作方案，及初步的整改成效（格式参考附件2），改进目标、措施、计划以

2. 开展整改工作

专业对认证报告指出的问题和不足进行整改。重点研究专业在面向产出评价，采取切实有效的措施进行健全面向产出的制度文件，特别是产出机制建设方面存在的问题，建立完善面向产出的评价机制，明确教评价的制度与方法，逐步评价，促进毕业要求的达成。教师责任，通过课程目标评

（二）认证状态保持工作

1. 年度报备改进情况

专业在认证有效期内需每年将本年年出评价机制制度文件、面向产出开展的年度补充和完善的面向产及依据评价结果进行持续改进等原始材料（报备持续改进情况有相关要求见附件3），提交相关认证机构材料（报备持续改进情况有案材料进行抽查，并根据抽查结果做出备案。认证机构负责对备

2. 中期审核

在公布认证结论后3年内：对改进工交中期改进工作报告，内容包括改进情工作进行阶段性总结，提方对改进工作的评价、改进中遇到的困难况、改进成效、利益相关划。同时提交专业的核心课程教学大纲准与问题以及后续改进计料（格式见附件4）。认证机构组织专家课程考核评价等支撑材告及支撑材料进行在线或实地核查，并对专业中期改进工作报

《中期审核报告》

3. 形成认证报告》（附件5）

认证机构组织

报告》，提交

结论审定委

报告》进行议

处发布最终结论

中期审核结

证有效期；中期

过认证专业名单

六、其他

该办法由普

释。

附件：1. 认

2. 师

3. 师

4. 师

5. 师

认证机构专业认证状态保持监控操作指南

一、抽查报备材料

认证机构依据《普通高等职业学校师范类专业认证实施办法（暂行）》组织专家对专业的有关材料或持续改进效果情况进行抽查，对于未能及时提交或及时改进效果不明显的专业，认证机构要通知其按期仍未提交或改进情况仍不理想的，该情况将作为对该专业中期审核的重要参考依据，原则上此类专业中期审核的初步审核结论为“中止认证有效期”。通过中期审核后的专业如出现有关情况报专家委员会、专家委员会秘书处，专家委员会秘书处给出处理意见。

二、开展中期审核

认证机构对认证专业的持续改进情况进行中期审核。对认证结论为“有条件通过认证，有效期6年”的专业，只需按“有条件通过认证，有效期6年”的要求提交材料进行备案，原则上不再进行中期审核。

中期审核的重要形式为现场审核。认证机构组织专家（每专业原则上不少于2名）对专业提交的持续改进情况报告进行审核。审核重点包括：一是针对认证报告中“问题与不足”的改进措施和取得成效，是否建立、完善和落实面向产出内部

评价机制的情况，重点核查其基本状态（如师资、资源）。

对于改进措施已建立评价机制运行情况不明或存疑的，由有关认证机构向认证专家（原则上为持续改进工作组）提出质询，在改进报告材料中未能反映的，

根据审核情况，给出《中期审核报告》。

1. “继续保持有效其改进措施能够保证在未来三年持续有效”。

2. “中止认证有效其改进措施不满足底线要求的问题，限期整改”。

三、审议中期审核报告

认证机构将《中期审核报告》提交学校，学校在收到报告后核实其内容，并向认证机构反馈意见。逾期不反馈的，

认证机构组织召开中期审核报告审议会议，在充分讨论的基础上，采用无记名投票方式，由2/3以上（含）的认证专家出席会议，投票赞成人数达到出席会议专家人数的2/3以上（含），视为通过。根据审议结论，学校提交结论审定委员会进行审议。

附件 2

师范类专业认证整改工作方案

**** (认证机构名称):

根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》有关规定, 我校以下专业于年月通过认证, 认证结论为:。依据认证报告提出的问题, 现提交师范类专业认证整改工作方案。

学校名称:
专业名称:
认证结论:
认证有效起止时间:
专业负责人:
联系电话:
专业联系人:
联系电话:
电子邮箱:

学校负责人签字:

学校(盖章):

年 月 日

填写说明:

1. 报告封面需学校负责人签字、盖校章;
2. 专业应针对认证报告中提出的问题与不足,如实描述专业整改情况;如某指标项在认证报告中未提出问题,则填写“无”。
文件只列出指标项“1.培养目标”,其他指标项参照填写;
3. 专业应重点聚焦面向产出的内部评价机制的完善(学校层面制度设计,院系层面实施落实),提出整改工作方案;
4. 方案内容应突出重点,具有可操作性。
5. 方案电子版上传至师范类专业认证管理信息系统。

一、整
(简要
证有效期起
设与持续改

二、本
(不包
报告中未提

1. 培养

(1) 认

(2) 整

(3) 拟

(4) 初

(5) 仍

2. 毕业

.....

三、面

(不包

四、其

(不包

改
介
止
进

轮
含
出
目

人
证

改

采

步

然

要
要

司
含

也
含

目

由本校... 1999年

1999年... 1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

1999年

附件

1

《...》

...

一、...

...

一、

二、...

...

...

出开

三、...

等原

...

包括

...

修订

...

...

...

...

...

...

材料

...

...

...

...

...

(2) 本门课程教学考核材料，
a. 理论课程。评价当年度根据本校
子文档形式存档的课程考核材料。
考核要求（如试题、作业，小论文、实
设计等）、课程评分标准、学生考
生考卷、过程性考核材料样本。

b. 技能训练。评价当年度根据本校
子文档形式存档的职业技能与教育
如下：考核内容与要点、考核形式
记录、学生考核成绩记录和总成绩
清单。

c. 专业实践与教育实践课程，
与研习。评价当年度根据本校教学
式存档的实践考核材料。参考要求
如下：
实习与研习课程教学大纲、考核表
表现评价，教案（方案）设计与实
施评价；教研活动体验与成果评价；
学生的
指导教师与实习学校的写实性评价等。

d. 毕业设计（论文）。评价当年度根据
以电子文档形式存档的毕业设计（
任务书、开题报告、文献翻译（原
文+译
本；中期检查、各类评阅记录、答
辩记

e. 课程/综合设计报告。评价当年度
要求，以电子文档形式存档的课程
/综合

参考要求如下：设计任务书、设计报告文本、评阅记录、答辩记录、成绩等电子文档。

(3) 本门课程的课程目标达成情况分析改进报告。

附件

材
关规知
续改进
核。

点
于
该
该
于
耳
耳
耳
电
我

《江苏省中小学教育科研管理暂行办法》

附件



《江苏省中小学教育科研管理暂行办法》(暂行)已经省委、省政府审议通过，现印发给你们，请遵照执行。此致
省教育厅
2010年10月



附件

本报在教研有附件材料完全情况。

省教育厅
2010年10月

省教育厅
2010年10月

省教育厅
2010年10月

填写说明：

1. 报告封面需学校负责人签字、盖校章，否则不
2. 专业应针对认证报告中提出的问题，如实描述
如某指标项在认证报告中未提出问题与不足，附件只列出指标项“1. 培养目标”部分，其余指标
3. 专业应论述近期面向产出的内部评价机制的完
明，并提供佐证和支撑材料；
4. 报告内容应突出重点，简洁清晰。
5. 报告电子版上传至师范类专业认证管理信息系统

一、

(简要
证有效期至

二、本

(不包
报告中未提

1. 培养

(1)

(2)

(3)

2. 毕业

.....

三、面

(不包

四、其

(不包

认证结果、认

标项在认证

五

概

1.

养方案

标注修

2.

量评价

3.

始材料

性考核

4.

课程目

和评价

课程名称：《植物学

》课程简介：本课程

主要介绍植物的形态

、生理、分类、生态

等方面的知识，是

生物专业及相关专

业的基础课程。学

习本课程有助于

培养学生的观察能

力和实践能力，

师范类专业认证中期审核报告

学校名称:

专业名称:

本轮认证结果:

本轮认证有效期起止时间:

一、专业基本情况

二、现场核实情况（进校核实的填写，如未现场核实，注明即可）

重点描述以下内容：

1. 现场核实的原因
2. 拟现场核实的主要问题
3. 有关情况核实结果

三、认证报告提出的问题与不足的改进情况

四、内部评价机制的完善和运行情况

五、中期审核结论建议

结论建议投票结果（有效票个）:

继续保持

中止认证

结论建议：经

年

中国合格评定国家认可委员会

梅增廉

副总负责人（签字）

=

■